

FACTSHEET Opvoeden anno 2015

Kinderen en jongeren groeien op in een wereld die zich in razendsnel tempo ontwikkelt. Dat vraagt veel van hen, maar ook van hun opvoeders! Veel opvoeders hebben dan ook behoefte aan steun, advies en houvast. Kenmerkend voor opvoeden anno 2015 is het onderhandelingshuishouden. Met name als kinderen tussen 9 en 15 zijn overleggen ouders veel met hen. Kinderen blijken het beste op te groeien in gezinnen waar veel liefde en betrokkenheid is, én duidelijke grenzen en discipline. Dat praktisch handen en voeten geven is voor ouders vaak zoeken. Kerken, christenen en ouders worstelen vaker met de vraag hoe je de Bijbel moet interpreteren in deze tijd. Ouders gaan minder vaak naar de kerk en wisselen vaker van kerk.

10 Veelgestelde opvoedvragen

1. Media en internet

Hoe leer ik mijn kind hier mee omgaan?

2. Regels, grenzen en consequent zijn

Wat zijn goede regels? Wat doe ik als mijn kind niet luistert?

3. Lastig gedrag

Wat moet ik doen als mijn kind heel druk, lastig of vervelend is?

4. Ontwikkeling

Welk gedrag is passend voor de leeftijd van mijn kind?

5. Onzekerheid en (faal)angst

Hoe leer ik mijn kind omgaan met (faal)angst of onzekerheid?

6. Driftbuien

Hoe moet ik omgaan met de driftbuien van mijn kind?

7. Ruzie en conflict

Hoe voorkom ik voortdurende ruzies tussen mijn kinderen?

8. Puberteit

Mijn kind wordt puber, wat verandert er? Wat moet ik doen?

9. Eten en gewicht

Wat doe ik als mijn kind niet wil eten? Wat is een gezond gewicht?

10. Bidden

Hoe leer ik mijn kinderen bidden?

Samengesteld uit input van verschillende opvoedbureaus

Opvoedingsidealen

Ruim 60% van de ouders denkt vaak na over wat ze met de opvoeding willen bereiken. Ruim 36% doet dat soms of nogal eens.

Ouders die het belangrijk vinden om als partners dezelfde opvoedingsidealen te hebben, praten daar met elkaar over. Ongeveer 45% doet dat wekelijks, ruim 30% doet dat dagelijks.

Ruim de helft van de ouders geeft aan dat er tussen de partners verschil is in opvoedingsidealen, al komen de belangrijkste meestal overeen.

Als de opvoedingsidealen verschillen, ervaart ruim 40% dat niet als negatief, 24% vindt het zelfs verrijkend. Bijna 6% vindt het jammer en 11% vindt het vooral lastig.

Inspiratie voor opvoedingsidealen halen ouders vooral uit boeken en/of artikelen ((40%), gevolgd door vrienden en kennissen (38%) en kerk en familie (beide 36%).

Driestar Educatief, 2014

Zakgeld en financiën

70% van de basisschoolkinderen krijgt zakgeld.

88% van de middelbare scholieren krijgt zakgeld.

41% van de middelbare scholieren krijgt kledinggeld.

Bij eenderde van de kinderen hebben ouders geen afspraken met hen gemaakt over de besteding van het zakgeld.

Steeds meer jongeren vinden het normaal om te lenen: 67% van de scholieren leent wel eens geld.

Nibud, 2013 - 2014

Internet en media

80% van de ouders vindt het belangrijk om maatregelen te nemen en grenzen te stellen aan het mediagebruik van hun kinderen. Tweederde van de ouders zegt vaak dat het kind moet stoppen met een digitale activiteit. Iets minder dan de helft van de ouders stelt regels over de tijdslimiet van het media gebruik en in bijna eenderde van de gezinnen wordt aangegeven met welke sites, spelletjes en apps wel of niet gespeeld mag worden.

Eén op de vijf ouders praat met zijn/haar kind over het mediagebruik van het kind.

30% van de vaders en 23% van de moeders is onzeker over zijn/haar houding ten opzichte van het mediagebruik van hun kind. *Pijpers, 2011, Mijn kind online*

