

OPEN UP

APK VOOR VERBINDEND JEUGDWERK

Inleiding

Jeugdwerk in de kerk is altijd wel omgeven door stormachtig weer. Je komt in vele situaties waarin je alle zeilen bij moet zetten om de boel in goede banen te leiden. Soms gaat er een storm recht overheen. Maar corona is een wel heel pittige storm die ook nog eens ontzettend lang duurt. We hebben nog niet het volledige zicht op de schade die hij aanricht, maar beginnen daar al wel het een en ander van te merken. Het zicht op de jongeren zelf zou je ook zomaar kunnen verliezen. Heb je ze nog in beeld? Zitten we nog samen in de boot of drijven sommigen golfje voor golfje af?

Er wordt in deze storm getornd aan de basiszaken die tieners nodig hebben om zich goed te ontwikkelen; om te groeien in sociale, cognitieve en emotionele vaardigheden, ontdekken wie ze zijn, wie ze willen zijn, wat ze belangrijk vinden, hoe ze willen leven en welke plek ze God willen geven in hun leven. In deze fase hebben ze houvast nodig, tijd met vrienden, verbinding met mede-christenen en inspirerende rolmodellen die als mentor met hen op willen lopen. Naast natuurlijk veel en lekker eten, bankhangen, leuke dingen doen en plezier maken!

Juist in deze storm is jeugdwerk onmisbaar. Het jeugdwerk moet geen lockdown ondergaan, maar heeft juist een 'open up' nodig!

APK

Zoals een auto regelmatig een Algemene Periodieke Keuring (APK) moet ondergaan, zo zou je ook je jeugdwerk met enige regelmaat aan een APK moeten onderwerpen. Om je inzicht te geven in het algehele functioneren (komen we nog vooruit?) en alle onderdelen langs te gaan om te zien of het nog veilig is, waar onderhoud nodig is of wat nodig moet worden gerepareerd of vervangen.

We hebben een voorbeeld voor je ontwikkeld, waarin we het jeugdwerk onderverdelen in vier terreinen. Hierbij hebben we ons gericht op de huidige situatie, waarin de onderlinge binding moeilijker te onderhouden is én waarin er misschien wel extra vragen zijn richting God, geloof en de kerk.

Uiteindelijk leveren de vier onderdelen een indicatie van de mate van connectie. Voorwaarde voor een eerlijk beeld is natuurlijk wel dat je alles eerlijk in moet vullen. Hoe groot de verleiding ook kan zijn om de sociaal-wenselijke antwoorden te geven.

1. GOED BESTUUR

Jeugdwerk moet goed geregeld zijn. Team en jongeren moeten weten waar ze aan toe zijn, afspraken moeten helder zijn, er moet vertrouwen en contact zijn, zodat je op een fijne manier samen op kan trekken.

Onderdelen goed bestuur

- | | |
|---|--------------|
| 1. De jeugdleiders zijn goed toegerust. | ja / ~ / nee |
| 2. De zaken zijn goed geregeld. | ja / ~ / nee |
| 3. Er is openheid en vertrouwen, we durven dingen met elkaar te bespreken als team, ook als dat lastig is. | ja / ~ / nee |
| 4. Er is voldoende onderling overleg/contact tussen jeugdleiders. | ja / ~ / nee |
| 5. Er is wekelijks wederzijds contact met elke tiener (in enige vorm). | ja / ~ / nee |
| 6. Er is een duidelijke jaarplanning. | ja / ~ / nee |
| 7. De jeugdleiders weten wie welke tieners in het oog houdt, zodat geen tiener over het hoofd wordt gezien. | ja / ~ / nee |
| 8. De tieners worden zelf (structureel) betrokken bij de organisatie van het jeugdwerk en hebben inspraak in het programma. | ja / ~ / nee |
| 9. Er vindt afstemming plaats tussen het jeugdwerk en andere gemeente onderdelen (kinderwerk, leiderschap). | ja / ~ / nee |
| 10. Er wordt (structureel) voor het jeugdwerk gebeden. | ja / ~ / nee |

Tel het aantal 'ja' op. Noteer dit als cijfer voor 'Goed bestuur' onderaan de tool.

TIP/ADVIES

Tieners willen gehoord en gezien willen. Het is belangrijk voor ze dat je aan ze denkt en dat je oog voor ze hebt. Niet eenmalig, maar structureel. Ook al reageren ze misschien niet altijd, ze willen ervaren dat je moeite voor ze doet en nemen waar of je doorzet en volhoudt.

2. GEMENE DELERS

Er ontstaat connectie wanneer je iets met elkaar gemeen hebt, als er iets is wat je samen deelt. Dit kunnen verschillende dingen zijn: dezelfde achtergrond of cultuur, interesses, hobby's, muziekstijl, talenten, beperkingen, ervaringen, wat je bezig houdt, wat je belangrijk vindt of waar je voor gaat. Hoe belangrijker de gemene deler is en/of hoe meer gemene delers er zijn, hoe groter de connectie.

Berekening waarde van 'gemene delers'

Vul in de onderstaande tabel de tien belangrijkste gemene delers in die er binnen de groep bestaan. De groep is in dit geval tieners en jeugdleiders bij elkaar. Zet deze onder elkaar in de eerste kolom. Vul vervolgens in de tweede kolom in hoeveel % van de groepsleden dit item met elkaar delen.

	Gemene deler	% van de groep	Meer dan 40%?
1.			ja / nee
2.			ja / nee
3.			ja / nee
4.			ja / nee
5.			ja / nee
6.			ja / nee
7.			ja / nee
8.			ja / nee
9.			ja / nee
10.			ja / nee

Tel het aantal 'ja' op. Noteer dit als cijfer voor 'Gemene delers' onderaan de tool.

TIP/ADVIES

Ga eens per tiener na welke gemene delers hij/zij heeft met andere jeugdleden en met de leiding.

3. BELEVING

Door beleving word je nieuwsgierig, wil je meer weten, kom je dichterbij elkaar toe en ontdek je hoe belangrijk en 'echt' iets is. Een enthousiaste houding, dingen overbrengen 'vanuit je hart' en met een goede onderbouwing, werkt aantrekkelijk en aanstekelijk.

Onderdelen beleving

- | | |
|---|--------------|
| 1. De jeugdleiders zijn gemotiveerd. | ja / ~ / nee |
| 2. De jeugdleiders delen op een positieve en aantrekkelijke manier vanuit hun eigen wandel met God. | ja / ~ / nee |
| 3. De jeugdleiders stoppen veel tijd en moeite in het jeugdwerk. | ja / ~ / nee |
| 4. Het programma is afwisselend en sluit aan bij verschillende leerstijlen, interesses en niveaus. | ja / ~ / nee |
| 5. Het onderwijs is actueel, relevant en praktisch toepasbaar voor de tieners. | ja / ~ / nee |

- | | |
|---|--------------|
| 6. Het onderwijs is gefundeerd in de Bijbel en helpt tieners om God beter te leren kennen. | ja / ~ / nee |
| 7. De er is ruimte voor ontspanning, humor en het delen van dagelijkse dingen. | ja / ~ / nee |
| 8. Jeugdleiders en tieners zijn trouw aanwezig. | ja / ~ / nee |
| 9. Er is ruimte voor gebed, met, voor en door tieners. | ja / ~ / nee |
| 10. Regelmatig worden nieuwe ideeën uitgetoetst en tieners worden uitgedaagd om hun inbreng en ideeën te delen. | ja / ~ / nee |

Tel het aantal 'ja' op. Noteer dit als cijfer voor 'Beleving' onderaan de tool.

TIP/ADVIES

Breng tijd met elkaar als team door om elkaar te leren kennen en met elkaar te delen wat écht belangrijk voor je is. Zoek manieren om samen te investeren in jullie onderlinge band en in de band met God. Dat 'straalt' vanzelf af op de tieners.

4. BRENGEN EN HALEN

In een goede relatie, of een goede samenwerking, is er sprake van een breng- en van een haalplicht. Over en weer moet je elkaar opzoeken, om af te stemmen, te delen en samen verder te komen. Als beiden dit doen, houd je elkaar scherp en actief en motiveer en stimuleer je elkaar. Als beide partijen achterover gaan leunen, valt alles stil. Als één van beide stil valt, maar de ander blijft brengen en halen, dan kom je elkaar tegen en kun je naar een oplossing zoeken.

Onderdelen brengen en halen

- | | |
|--|--------------|
| 1. Als een tiener een keer niet komt, wordt dat meteen signaleerd door de jeugdleiders. | ja / ~ / nee |
| 2. Als een tiener een keer niet komt, is er (binnen een week) contact tussen tiener en jeugdleiding. | ja / ~ / nee |
| 3. Er is vertrouwen en openheid voor jeugdleiders en tieners om persoonlijke dingen met elkaar te delen. | ja / ~ / nee |
| 4. De jeugdleiders zijn goed op de hoogte van hoe het met elke tiener gaat. | ja / ~ / nee |
| 5. Tieners leggen zelf contact als er iets is. | ja / ~ / nee |
| 6. Tieners melden zich persoonlijk bij jeugdleiding af als ze een keer niet komen. | ja / ~ / nee |
| 7. De jeugdleiders informeren bij de tieners hoe ze het programma ervaren, wat hen bezighoudt en hoe ze kunnen aansluiten. | ja / ~ / nee |
| 8. De tieners delen zelf hun input en ideeën voor het jeugdwerk en/of de kerk. | ja / ~ / nee |

9. Er is goed contact tussen jeugdleiding en ouders van tieners. ja / ~ / nee
10. Tieners kunnen heel laagdrempelig contact met jeugdleiders leggen buiten de jeugdactiviteiten om en maken hier ook gebruik van. ja / ~ / nee

Tel het aantal 'ja' op. Noteer dit als cijfer voor 'Brenge en halen' onderaan de tool.

RESULTAAT

Goed bestuur	cijfer: ___
Gemene delers	cijfer: ___
Beleving	cijfer: ___
Brenge en halen	cijfer: ___
Totaal:	___
Deel dit getal door vier.	
Mate van connectie:	cijfer: ___

Fil. 2:1-4

Als er dan enige bemoediging is in Christus, als er enige troost is van de liefde, als er enige gemeenschap is van de Geest, als er enige innige gevoelens en ontfermingen zijn, maak dan mijn blijdschap volkomen, doordat u eensgezind bent, dezelfde liefde hebt, één van ziel bent en één van gevoelen. Doe niets uit eigenbelang of eigendunk maar laat in nederigheid de een de ander voortreffelijker achten dan zichzelf. Laat eenieder niet alleen oog hebben voor wat van hemzelf is, maar laat eenieder ook oog hebben voor wat van anderen is.