

# TOETSEN

---

## Doel

- Weten hoe belangrijk het is om zaken te toetsen en niet zomaar alles klakkeloos aan te nemen;
- Ontdekken dat de Bijbel een bron is waaraan je zaken kunt toetsen;
- Leren hoe je zaken kunt toetsen.

## Doelgroep

Tieners en jongeren

## Tijd

30 - 45 minuten

## Materiaal

- Verschillende voorwerpen en materialen (zie beschrijving)
- Bijbel

## Beschrijving

Vertel dat we bezig gaan met onze zintuigen. Vraag aan de groep welke zintuigen we hebben en waarvoor ze dienen. Vraag ook waarvoor we als mens zintuigen nodig hebben. Schrijf de redenen die ze kunnen noemen op een flipover (om te ruiken en te proeven, gevaar signaleren, te voelen, elkaar te zien of te horen, om te communiceren, et cetera). Laat hen ook een aantal voorbeelden benoemen uit het dagelijks leven van het gebruik van hun zintuigen (een versgebakken appeltaart ruiken, voelen of iets heet is, je moeder horen roepen, et cetera).

Laat hun dan een aantal voorbeelden/voorwerpen zien. Laat steeds een tweetal voorwerpen zien en vraag aan de groep wat het verschil tussen de twee is.

1. Metaal - plastic
2. Steen - dons
3. Parfum - aftershave
4. Gekleurde kaarten: geel en rood
5. Plaatje van een man en een vrouw
6. Boek - tijdschrift
7. Pen - potlood
8. Banaan - appel

Maak daarna tweetallen of kleine groepjes en geef hun de opdracht om nog meer dan 10 verschillen te verzinnen.

Koppel na 5 á 10 minuten kort plenair terug. Vraag hoe je de verschillen weet, hoe je ze van elkaar kunt onderscheiden. Probeer uit de groep te halen dat je verstand nodig hebt, dat je het geleerd moet hebben, dat je goed moet observeren en dat je zintuigen nodig zijn om te onderscheiden.

Vertel dan dat God je naast je zintuigen nog iets anders gegeven heeft om te kunnen onderscheiden: je verstand. Vraag aan de groep waarom je je verstand nodig hebt. Wat heeft je verstand te maken met onderscheiden?

Vertel dat je om je heen van alles tegen komt. Niet alleen voorwerpen zoals we net gezien hebben, maar ook allerlei ideeën, verhalen en meningen. Hoe kun je dan toetsen wat echt is en wat niet? Hoe kun je het verschil ontdekken tussen wat de een en wat de ander zegt? Hoe weet je wie gelijk heeft? Leg uit dat God ons daarvoor de Bijbel gegeven heeft. Paulus schrijft aan Timotheüs: *'Heel de Schrift is door God ingegeven en is nuttig om daarmee te onderwijzen, te weerleggen, te verbeteren en op de voeden in de rechtvaardigheid, opdat de mens die God toebehoort volmaakt zou zijn, tot elk goed werk volkomen toegerust'* (2 Timotheüs 3:16-17, HSV).

Maak ook de koppeling naar de Bijbel en de invloeden die op je afkomen. Dat je de dingen die worden gezegd elke keer weer moet toetsen aan de Bijbel, aan de waarheid. Concludeer dat je het toetsen steeds weer nodig hebt om de goede weg te bewandelen en daarop te blijven (om te onderscheiden wat goed of fout, echt of nep, waarheid of leugen is).

Bespreek dan met elkaar een aantal stellingen:

- De Bijbel is niet meer van deze tijd
- Je mag alles doen wat je wilt, God is toch wel genadig
- Je bent maar één keer jong
- Experimenteren hoort bij de puberteit
- Mijn eigen mening gaat boven Gods mening

Je kunt ze door de ruimte laten rennen, waarbij de ene kant van de ruimte staat voor 'mee eens' en de andere kant voor 'mee oneens'. Je kunt hen ook laten staan (eens) of zitten (oneens). Of groene en rode kaartjes geven om hun mening mee aan te geven.

Probeer hen (eventueel in kleine groepjes) te laten onderscheiden waar deze beweringen de plank misslaan. Reflecteer gezamenlijk of je je niet al een beetje hebt laten beïnvloeden. Hoe komt dat?

Geef ze de uitdaging mee naar huis om bij de eerstvolgende preek scherp op te letten of er zaken zijn waar aan ze twijfelen of dat wel zo in de Bijbel staat. Daag hen uit om eerst zelf te toetsen en te onderzoeken en daarna iemand te vragen om met hen mee te denken. Kom er de volgende bijeenkomst op terug. Onderzoek dan eventueel met zijn allen hoe het zit.

### **Extra aanvulling**

Lees met elkaar Romeinen 12:1-8. Laat ze in groepjes nadenken wat Paulus hier allemaal vertelt. Wat geeft hij hier voor richtlijnen? Wat betekent dat voor jou nu?

Bespreek dan met elkaar de volgende punten:

- *Lichamen zijn bedoeld als een levend, heilig en welgevallig offer (vers 1).*  
Vraag: wat betekent dit? Je lichaam is bedoeld om God eer mee te bewijzen. Jouw leven is bedoeld om in deze wereld te laten zien Wie God is. Het is niet bedoeld om er maar op los te leven en je onheilig te gedragen (de zonde te doen). Maar God te gehoorzamen, zodat je in deze wereld Zijn licht laat zien.
- *Niet gelijkvormig worden aan deze wereld (vers 2).*  
Vraag: Hoe kun je gelijkvormig worden aan de wereld? Hoe kun je dat voorkomen?
- *Wordt hervormd door vernieuwing van uw denken (vers 2).*  
Vraag: Waarom is dat belangrijk? Wat heeft dat met toetsen/onderscheiden te maken? Waarom moeten we onderscheiden wat goede, welgevallige en volmaakte wil van God is? Zodát we kunnen leven zoals Hij wil. Hij wijst ons de weg ten leven (Psalm 16:11). Wat Hij van ons vraagt is het goede. Hoe moeilijk soms ook. Als we Hem vertrouwen en doen wat Hij zegt, dan is ons leven tot Zijn eer. Dan draagt ons leven vrucht en zullen de mensen om ons heen in ons leven iets zien van Wie Hij is.
- *Niet hoger denken dan je moet denken, maar denken in bescheidenheid (vers 3).*  
Vraag: Wat zou het betekenen om hoger te denken dan je moet denken? Kun je een aantal voorbeelden benoemen? Waarom zou God ons vragen om te denken in bescheidenheid? Lees eventueel met elkaar de verzen die erna komen nog een keer. We zijn allemaal verschillend gemaakt, maar allemaal naar Gods beeld. We zijn allemaal nodig. Ieder mens is evenveel waard, de een is niet meer dan de ander, niemand is belangrijker dan de ander. Trots zorgt ervoor dat we elkaar niet meer liefhebben en dienen zoals God dat van ons vraagt. We verliezen dan onze dienende houding. Trots en hoogmoed zijn zonden waar de Bijbel heel vaak tegen waarschuwt (o.a. Spreuken 8:13).