

HET SCHEID-PAPIER

Doel

- Het belang van onderscheiding waar het op aankomt in het leven laten ontdekken.
- Laten ontdekken dat de waarheid niet vervormd of aangepast kan worden.
- Het gevaar van verkeerde gedachten en invloeden laten zien.

Doelgroep

Tieners en jongeren

Tijd

30 - 60 minuten (afhankelijk van welke opdrachten je doet en hoe uitgebreid je in gesprek gaat)

Materiaal

- WC rollen (het aantal is afhankelijk van de grootte van je groep en van welke opdrachten je doet)
- Eventueel het filmpje 'Koning, keizer, admiraal' of een andere grappige reclame voor WC papier

Beschrijving

Introduceer op een ludieke manier een WC rol aan de groep. Bijvoorbeeld door te vragen: 'Wat maak je elke dag vies?' of 'Je raadt nooit wat ik bij me heb: het is wit en zacht'. Of door een van de filmpjes te laten zien. Laat de WC rol dan zien. Vertel dat een WC rol misschien een heel alledaags voorwerp lijkt, maar dat er veel wijsheden achter schuil gaan, die jullie met elkaar gaan ontdekken! Als je het leuk vindt, kun je hier de naam 'scheid-papier' laten vallen. Voorbeeld: 'De lessen van het scheid-papier'! Tip: schrijf het woord dan wel uit, op je flipover, whiteboard, PowerPoint, digibord of iets dergelijks.

Je vindt hieronder verschillende opdrachten die je met de groep kunt doen. Je kunt ze allemaal doen of een selectie maken van wat bij jullie past.

Opdracht 1. Scheid-papier

Stel de volgende vragen (op volgorde) aan de groep en laat ze reageren:

- Wie er vandaag WC papier gebruikt?
- Waarom gebruik je het eigenlijk?
- Van wie heb jij geleerd om WC papier te gebruiken? Van wie hebben die mensen dat geleerd? (overlevering).
- Waarom blijf je het gebruiken? Waarom gebruik je bijvoorbeeld niet iets anders? Zoals je handen, of de krant, een oude theedoek, bladeren of een bakje water?

Maak het punt dat het *logisch* is om WC papier te gebruiken: het is een prima oplossing die goed werkt. Dat jij WC papier gebruikt is een logisch gevolg van hoe dingen zich ontwikkeld hebben en van wat jij hebt mee gekregen. Zo zijn er meer dingen logisch op aarde. Eten en drinken houdt je in leven, zonder eten en drinken ga je dood. Beweging houdt je lichaam

gezond. Samen sta je sterker dan alleen. Een appel valt naar beneden. God heeft een bepaalde logica, een bepaalde ordening in de schepping gelegd. Als je die leert zien en kennen, ga je meer dingen van het leven op aarde begrijpen. Zoals WC papier bedoeld is om te reinigen, zo maakt Gods Woord je zien en je denken als het ware schoon. In de wereld kom je allemaal rotzooi en vuiligheid tegen. De wereld wil je laten twijfelen aan Gods waarheid en wil je verleiden tot allerlei zonden. Daarom moet je leren scheiden! Je zien en je denken schoonmaken en leren onderscheiden wat waar is en wat niet, wat belangrijk is en wat niet en waar het op aan komt. Lees eventueel Rom.12:1-2 en ga in gesprek over wat de wil van God is.

Eventueel kun je met elkaar een aantal zaken benoemen van de logica, de ordening van God, die je hebt gezien of hebt ontdekt. Je kunt daar tegenover wat punten uit de wereld noemen die daar tegenover staan. Laat ze zoveel mogelijk uit de tieners en jongeren komen, laat ze op elkaar reageren en elkaar aanvullen en stimuleer het gesprek.

Een paar voorbeelden:

God	De wereld
De Bijbel is de waarheid	Er bestaat geen waarheid
Trouw maakt je gelukkig	Ontrouw en eigenbelang maken je gelukkig
Dien de ander	Dien jezelf
Zorg voor de zwakken en kwetsbaren	Eigen schuld, dikke bult. Ieder zorgt voor zich.
Alleen Jezus redt	Je kunt jezelf redden
...	

Opdracht 2. Schuurpapier versus WC-papier

Maak kleine groepjes van ca. 5 personen en geef elk groepje een WC rol en een stuk schuurpapier. Geef hen een paar minuten om te bepalen waar een WC rol en een stuk schuurpapier uit bestaan en wat de verschillen zijn. Bespreek dit daarna in de hele groep. Er zullen verschillende zaken naar boven komen. Bij de WC rol: papier en karton (hoofdzakelijk vezels en chemicaliën), structuur en lucht. Bij schuurpapier: papier, structuur, geen lucht, en zandkorrels. Vraag hen wat ze liever gebruiken op de WC. Wat gebeurt er als je schuurpapier gebruikt in plaats van WC papier?

Kijk ook of iemand bedenkt dat een belangrijk onderdeel van de WC rol het gat in het midden is. Blijf een tijdje doorvragen, zeg dat ze nog iets heel belangrijks vergeten. Als niemand er op komt, vertel het dan zelf. Vraag de groep waarom dat gat in het midden van de WC rol zit. Dat is voor de houder. Je hebt houvast nodig om de WC rol goed te laten functioneren. Vertel dat dat in het leven ook zo is. Zoals een schip een anker nodig heeft om niet af te drijven, heb je zelf ook houvast nodig. Als je kijkt naar waar de WC rol allemaal uit bestaat, kun je concluderen dat het in feite maar twee basiszaken zijn: papier en lucht. (Voor de slimmeriken: er zit niet alleen lucht in het gat in het midden, maar ook in het WC papier zelf, anders zou het schuurpapier worden). Zo bestaat het leven ook niet alleen uit stoffelijke zaken, maar ook geestelijke. Gods Woord en Geest geven de waarheid en de houvast die jij nodig hebt om goed te functioneren.

Opdracht 3. Denk je horizontaal of verticaal?

Laat een vrijwilliger uit de groep naar voren komen. Geef hem een WC rol en vraag hem deze in te drukken in de breedte (dus op het papier). Dit gaat heel eenvoudig. Vraag hem daarna de WC rol in te drukken in de lengte (dus op de kanten van de kartonnen binnenrol). Hij mag alleen zijn (hele) handen gebruiken. Dit zal niet gaan! Vraag hem naar het verschil tussen beide pogingen en vraag waar dat verschil door komt. Bedank de vrijwilliger (applausje?) en laat hem weer gaan zitten.

Zet de WC rol dan rechtop voor je. Vertel dit voorbeeld iets belangrijks laat zien. Mensen denken vaak horizontaal: aardgericht, mensgericht. Door allerlei eigen ideeën, dogma's en redematies vervormen ze Gods waarheid. Maar als je in verticale richting kijkt (God gericht), zie je dat de waarheid vast staat en dezelfde vorm houdt. De waarheid is niet te vervormen of aan te passen. De mens heeft er geen invloed op.

Je kunt dit verduidelijken aan de hand van een aantal praktijkvoorbeelden van Bijbelse waarheden die door mensen worden verdraaid, uit de wetenschap (evolutieleer), de politiek (de meerderheid beslist), de kerk of het nieuws.

Opdracht 4. Halve waarheden

Maak een aantal groepjes (ca. 5 personen) en geef elk groepje een WC rol. Op jouw startsein moeten ze een voor een de velletjes papier losrekken. Zodra er een velletje is losgescheurd, moeten ze de rol doorgeven aan het volgende teamlid, die op zijn beurt ook weer een velletje los scheurt. Zo geven ze de rol door, totdat alle velletjes los zijn. Geef een applaus voor het team dat dit als eerste voor elkaar heeft.

Vertel dan dat dit de eerste helft van de opdracht is. De volgende opdracht is om zo snel mogelijk alle losse velletjes in de binnenkant van de lege WC rol te proppen. Alle velletjes moeten erin zitten en ze mogen niet uitsteken aan de boven- of de onderkant. Laat ze dit een tijdje proberen, tot iedereen weet dat dit niet mogelijk is, het past niet.

Leg uit dat er in de wereld ontzettend veel informatie op je af komt. Je kunt er helemaal in opgaan, dingen opzoeken, leren, onderzoeken en allerlei kennis verzamelen. Maar als het alleen stoffelijke zaken zijn (vergelijk opdracht 2; wereldse wijsheid), dan past het nooit. Het klopt niet. Wat de wereld biedt zijn leugens of halve waarheden. Wat je nodig hebt, is de waarheid. Die vind je bij God! Leg uit dat wij menselijk denken en onze Maker niet kunnen doorgronden,; we kunnen alleen datgene van de Maker begrijpen wat Hij ons laat begrijpen.

Geef eventueel een voorbeeld om het verder te verduidelijken, afhankelijk van de leeftijd, het niveau en de beleving van je groep tieners en jongeren. Je kunt bijvoorbeeld een statement maken dat niet klopt en hen uitdagen met argumenten te onderbouwen of het statement klopt of niet. Twee voorbeelden:

- Laat een witte beker zien en beweer dat hij oranje is. Vraag waarom zeg je dat de beker wit is? Waar heb je dat vandaan? Uit welk onderzoek is dat dan gebleken? Heb je het zelf onderzocht, et cetera. Laat de groep ervaren als je uitgaat van je eigen gelijk, je nooit te overtuigen bent.

- Snij een banaan doormidden en laat de zwarte stippen aan de binnenkant zien. Vertel dat de banaan door evolutie is ontstaan, en wel uit de spin. Je kunt de resten van de spin nog zien, dat zijn die zwarte stippen aan de binnenkant. Zorg ervoor dat je het zeer stellig brengt. De grootste leugens in de wereld zijn halve waarheden die hard worden geroepen. Vertel ze dat na afloop en haal een aantal voorbeelden uit de geschiedenis aan.

Opdracht 5. Waarmee vul je je?

Laat een vrijwilliger uit de groep naar voren komen. Laat hem op een stoel zitten en zet een WC rol op zijn hoofd. Vertel dat je een bijzondere operatie hebt verricht en dat je zijn hersenen even uit zijn hoofd hebt getild. Dat is de WC rol. Vraag aan de groep waar je hersenen voor zijn. Wat doen je hersenen? Laat de groep reageren. Hoe komen je hersenen aan input?

Pak de WC rol en dompel hem onder in een bak met water. Vraag de groep wat er gebeurt. De WC rol zuigt zich helemaal vol met water, tot hij vol zit. Wat gebeurt er als hij in al dat water blijft staan? Uiteindelijk is hij helemaal verzadigd, wordt hij pulp en valt helemaal uit elkaar. Zo werken je hersenen ook! Ze vullen zich met alles wat jij ziet, hoort en ervaart. Wat je bekijkt op tv en internet, wat je hoort, wat je leest, wat je ervaart. Je hersenen slaan alles op om die input te kunnen gebruiken als dat nodig is. Wat gebeurt er als je je hersenen vol stopt met allerlei onzin? Op een gegeven moment zijn je hersenen zo vol, dat ze geen nieuwe dingen meer in zich opnemen. Je hersenen kunnen niet meer zo goed functioneren en je krijgt twijfel, onzekerheid en chaos. Vertel ook dat als je hersenen volstopt met goede zaken dat het houvast, zekerheid en hoop geeft. Haal eventueel ook de Bijbelteksten aan die daarover gaan, bijvoorbeeld Mattheüs 12:34, Lucas 6:45, Romeinen 10:10 of Spreuken 16:23.

Opdracht 6. Wat je aandacht geeft groeit

Een opdracht waarmee je wat actie en beweging in kunt brengen. Neem een WC rol en laat hem door de hele groep overgegooid worden, waarbij iedereen één keer aan de beurt komt. Laat de rol kriskras door de hele groep gaan tot hij weer terug bij jou komt. Als de volgorde bepaald is, speel dan één ronde en neem de tijd op. Daag ze uit om deze tijd te verbeteren (steeds korter). Je kunt dit ook af en toe tussen de andere opdrachten door spelen en kijken of jullie steeds sneller worden.

Laat ze zelf nadenken hoe ze de tijd kunnen verbeteren. Bijvoorbeeld doordat iedereen voor zichzelf onthoudt van wie hij de rol moet vangen en naar wie hij hem door moet gooien of de namen op het bord te schrijven in de goede volgorde.

De conclusie die je aan deze opdracht kunt verbinden is dat je door te oefenen en te trainen, ergens beter in wordt. 'Wat je oefent, daar word je goed in'. De vraag is: waar wil je goed in worden? Waarin train je jezelf? In gamen? In God kennen? In sport? De tweede conclusie is dat je beter wordt, door beter samen te werken. Ben je alleen op jezelf gericht, of letten jullie op elkaar, stimuleren, bemoedigen en ondersteunen jullie elkaar?